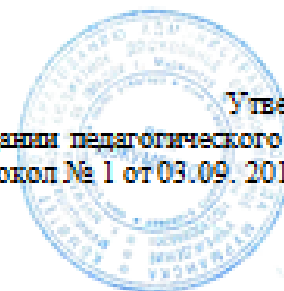


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г. Мурманска № 95**



Годовой план работы на 2019/2020 учебный год

Утвержден
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 03.09. 2019 года



Годовой план работы МДОУ г. Мурманска № 95 на 2019/2020 учебный год

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, совершенствование предметно-развивающей среды, организацию образовательного процесса в режиме развития.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению уровня эффективности работы по оздоровлению, физическому воспитанию дошкольников в ДОУ и в семье через организацию оптимального двигательного режима, включая организованные формы обучения и совместную деятельность детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и потребностями детей.
2. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному воспитанию детей на основе интеграции отечественных традиций семейного и общественного воспитания в контексте единых социокультурных ценностей и технологий эффективного взаимодействия, формирования личностной и социальной готовности ребенка к жизнедеятельности в современной социокультурной ситуации.
3. Развивать творческий потенциал, специальные способности детей, представление о художественной деятельности как способе выражения чувств, мыслей, отношения к жизни, позволяющие им самореализовываться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Повышение квалификации и профессионального уровня педагогов			
1	Знакомство с нормативно-правовыми документами, новой методической литературой.	по мере поступления	заведующий, ст. воспитатель
2	Повышение квалификации на курсах в ГАУДПО МО «Институт развития образования»	согласно плана ГАУДПО МО «ИРО»	заведующий, старший воспитатель
3	Посещение педагогами городских методических объединений	в течение года	педагоги
4	Организация работы педагогов по самообразованию.	в течение года	заведующий, ст. воспитатель,
5	Организация на базе ДОУ творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
6	Обновление официального сайта МБДОУ с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг.	1 раз в квартал (+ по мере необходимости)	заведующий, старший воспитатель
Работа с педагогами, аттестуемыми в 2019/2020 учебном году на первую и высшую категории, подтверждение соответствия занимаемой должности			

1	Консультация по подготовке заявления на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий	сентябрь 2019	старший воспитатель
2	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов	сентябрь 2019-апрель 2020	старший воспитатель
3	Демонстрация позитивного или инновационного опыта по реализации методической модели или методической темы	ноябрь 2019 декабрь-март 2020	Романенко И.В., Смаль В.В., Даутова Т.М., Кузнецова Н.А., Островская Н.Ю.
4	Работа аттестационной комиссии ДОУ по подготовке педагогических кадров к аттестации на соответствие занимаемой должности	сентябрь 2019	старший воспитатель Быкова О.А., Ахмедова С.Р.
5	Тематическая проверка «Эффективность работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников в ДОУ» <i>Оперативный контроль:</i> - охрана жизни и здоровья детей; - организация питания; - адаптация детей, вновь принятых в ДОУ; - выполнение режима дня; - соблюдение режима двигательной активности; - проведение оздоровительных мероприятий; - планирование воспитательно-образовательного процесса, - состояние и ведение документации в ДОУ; - организация развивающей предметно-пространственной среды; - взаимодействие с семьями воспитанников; - соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ДОУ <i>Взаимоконтроль</i>	январь 2020 в течение года в течение года	ст. воспитатель, воспитатели ст. воспитатель воспитатели
6	Обсуждение содержания сценариев праздничных утренников	в течение года в соответствии с календарным план-графиком	Воспитатели, музыкальные руководители

Педагогические советы

1	Установочный: «Организация работы педагогического коллектива в 2019/2020 учебном году» <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение годового плана • Утверждение изменений в образовательную программу МБДОУ, рабочие программы специалистов • Обсуждение и утверждение расписания СОД, режима дня в группах ДОУ, работы узких специалистов; • Утверждение плана и режима работы Центра игровой поддержки ребенка • Анализ заболеваемости в ДОУ за прошедший учебный год • Анализ работы в летне-оздоровительный период • Результаты готовности МБДОУ к новому учебному году 	сентябрь 2019	заведующий, старший воспитатель
---	--	---------------	------------------------------------

2	<p>Формирование социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности</p> <p><i>Вопросы к рассмотрению:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение театрализованных игр в развитии дошкольников. 2. Развитие выразительности речи через театрализованную деятельность дошкольников. 3. Организация театрализованной деятельности дошкольников на разных возрастных этапах. 4. Итоги тематического контроля по организации работы по театрализованной деятельности в детском саду. 5. Деловая игра «Волшебный мир театра». <p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -обновление развивающей среды в группе - работа с родителями (анкетирование, консультирование) - проведение открытых занятий, викторин 	февраль 2020	<p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Иванова Е.С. Островская Н.Ю.</p> <p>Левкович С.И. Даутова Т.М.</p> <p>старший воспитатель, педагог- психолог</p>
3	<p>Итоговый педагогический совет</p> <ul style="list-style-type: none"> - О выполнении годовых задач - О наших успехах – отчеты воспитателей, узких специалистов о проделанной работе за год - Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год - Анализ результатов по реализации вариативных программ дошкольного образования -Анализ работы Центра развития ребенка 	Май 2020	<p>заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты</p>
Семинары			
1	Коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	апрель 2020	Ст. воспитатель
Педагогические часы			
1	Педагогические ситуации и их решения	ноябрь 2019	Ст. воспитатель, воспитатели дошк. групп
2	Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Деловая игра «Учимся сотрудничеству с родителями»	декабрь 2019	Ст. воспитатель Педагог- психолог

**Консультации
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА**

1	<p>Для педагогов групп для детей раннего возраста:</p> <p>Развивающая игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.</p>	ноябрь 2019	Кузнецова Н.А.
	Актуальные проблемы речевого развития детей раннего и младшего дошкольного возраста.	февраль 2020	Смаль В.В.
	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми раннего возраста.	октябрь 2019	Верина А.Н.
	Использование опыта проведения игровых сеансов с детьми раннего возраста в условиях ЦИПР в работе с детьми раннего возраста в группах	ноябрь 2019	Булат А.С.

2	Для педагогов групп для детей дошкольного возраста: Развитие творческой личности дошкольников - цель современного образования.	декабрь 2019	Романенко И.В.
	Использование в работе с детьми метода – арт-дизайна.	январь 2020	Вербо Я.Э.
	Традиции ДОО в работе с детьми дошкольного возраста.	январь 2020	Ревенкова О.С.
	Организация работы по развитию эмоционального интеллекта дошкольника.	октябрь 2019	Гоглева С.Н.
	Формирование навыков успешного социального взаимодействия у детей дошкольного возраста.	февраль 2020	Попова Н.Н.
	Социально-педагогическое воздействие дошкольного учреждения и семьи в решении задач нравственного воспитания старших дошкольников.	март 2020	Богдан Н.Р.
	Развитие творческих способностей дошкольников посредством музыкального воспитания.	март 2020	Быкова О.А.
	Взаимодействие ДООУ и семьи как одно из условий воспитания здорового ребенка.	апрель 2020	Дмитриева Н.А.
	Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников.	апрель 2020	Даутова Т.М.

Открытые просмотры

1	Неделя психологии Цель недели психологии: вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, создание условий для формирования положительной установки, благоприятного психологического и эмоционального благополучия в ДООУ, формирование интереса к психологии	ноябрь 2019	Дмитриева Н.А. педагог-психолог
2	Совместная деятельность воспитателя и детей: как выполнить требования ФГОС ДО	ноябрь 2019	Ст. воспитатель
3	Фестиваль педагогических идей «Моя педагогическая инициатива» Мастер-классы по развитию творческих способностей детей: <ul style="list-style-type: none"> • Эбру - как техника рисования на воде • Использование диатонических колокольчиков в работе с детьми дошкольного возраста • Нетрадиционные виды аппликации как средство развития творчества дошкольников • Крио-терапия как средство развития мелкой моторики дошкольников • Формирование интонационной выразительности речи дошкольников с целью повышения качества их речевого развития 	февраль-март 2019	Алексеева О.С. Ахмедова С.Р. Кукушкина М.А. Никонова К.И. Светлова Е.Н.
4.	Неделя педагогического мастерства «Речевое развитие детей через разнообразные виды деятельности» Открытые занятия по развитию речи детей дошкольного возраста.	декабрь 2019	воспитатели

5.	Открытые моменты: <ul style="list-style-type: none"> • досуговое мероприятие «Музыкальный репертуар по приобщению к русскому фольклору» • практический показ в рамках педагогического проекта «Эффективность реализации дополнительных образовательных услуг в процессе выполнения социального заказа родителей» 	январь 2020 апрель 2020	Быкова О.А. Руководители кружков
Смотры-конкурсы, конкурсы профессионального мастерства			
1	Городской конкурс педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Ступеньки мастерства – 2020»	февраль-март 2020	Заведующий, старший воспитатель
2	Смотр-конкурс уголков психологической разгрузки	ноябрь 2019	Дмитриева Н.А.
3	Конкурс детского рисунка «Я люблю мой город»	октябрь 2019	Алексеева О.С.
4	Смотр-конкурс театрализованных уголков	январь 2020	старший воспитатель
5	Спортивный фестиваль «Белый медвежонок»	март 2020	Ермолова О.Ф.
6	Фестиваль детского творчества «Волшебная страна конструирования»	февраль 2020	Романенко И.В.
7	Участие педагогов и воспитанников в Интернет-конкурсах	в течение года	воспитатели
Организационно-методическая работа с детьми			
1	Предоставление услуг дошкольного образования детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения в Центре игровой поддержке ребенка (ЦИПР)	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
2	Персональные и коллективные выставки детских работ и поделок <ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков «В гостях у сказки» • Выставка детских рисунков в группе «Милая мама», посвященная дню матери • Групповая газета «Наши отважные папы» 	в течение года	Алексеева О.С. Ст. воспитатель, воспитатели
3	Проведение тематических дней: день радостных встреч, день чистоты, гостевой день, день открытий и т.д.	в течении года	воспитатели
4	Декада патриотического воспитания в честь подготовки празднования Дня Победы: <ul style="list-style-type: none"> • проведение комплексных и тематических занятий – старшие и подготовительные группы; • тематические беседы – средние группы; • заучивание стихотворений, разучивание песен; • оформление тематических выставок в старших и подготовительных группах; • тематические занятия в детской библиотеке. 	май 2019	Воспитатели, музыкальные руководители

5	Проведение праздников и развлечений: <ul style="list-style-type: none"> • День города «С Днем рождения, любимый город!» • Осенины («Прекрасная пора, очей очарованье!») • Дни здоровья • Новый год • Здравствуй, солнце! • С днем рождения детский сад • Спортивный праздник посвященный 23 февраля • Масленица • Мамин день • День смеха («Первоапрельский переполох!») • День победы • До свиданья, детский сад! • День защиты детей («Вместе весело!») • Зимний спортивный праздник «Веселые старты» 	в течение года	музыкальные руководители, воспитатели
Коррекционно-организационная деятельность ПМПк			
1	Организационное заседание ПМПк. Утверждение плана работы. Предварительная работа: - сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	2 неделя сентября 2019	Председатель ПМПк специалисты
2	Первичное заседание определение путей коррекционного воздействия (составление маршрутов индивидуального развития)	сентябрь 2019	Председатель ПМПк специалисты
3	Плановые заседания <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение динамики развития и перспектив коррекции у детей 2. Оценка динамики обучения и коррекции, уровня интеллектуального и речевого развития 	декабрь 2019 февраль, май 2020	Председатель ПМПк, специалисты, воспитатели
4	Взаимодействие с педагогом-психологом (выявление проблемы, диагностирование, определение границ сопровождения, обсуждение динамики развития в ходе коррекционного воздействия, координация действий специалистов по работе с проблемными детьми)	в течение учебного года	специалисты, педагог-психолог
5	Плановое обследование детей среднего дошкольного возраста с целью выявления нуждающихся в логопедическом сопровождении в условиях группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и детей с ЗПР	март-апрель 2020	Специалисты
6	Заключительное заседание специалистов по итогам коррекционной работы в выпускных группах	май 2020	Председатель ПМПк специалисты педагог-психолог
Организационно-педагогическая работа с семьей			
1	Заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей	Сентябрь-октябрь 2019	Заведующий
2	Изучение запросов родителей (законных представителей) по оказанию основных и дополнительных образовательных услуг	в течение года	заведующий, ст. воспитатель

3	Проведение Дней открытых дверей Цель: формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников, наглядное знакомство родителей с жизнью детей в МДОУ. Повышение авторитета педагогического коллектива.	1 раз в полугодие	ст. воспитатель педагоги
4	Выявление трудных семей	по мере поступления детей	заведующий, ст. воспитатель
5	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям)	в течение года	Воспитатели Педагог-психолог
6	Проведение групповых родительских собраний <ul style="list-style-type: none"> Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, их психологическими и возрастными особенностями, Выборы родительского комитета. Родительское собрание в группах «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника» Цель: выявление особенностей взаимоотношений между ребёнком и родителями; разработка основных правил семейного воспитания.	октябрь 2019 февраль 2020	Воспитатели Воспитатели
7	Общее родительское собрание для родителей (законных представителей) детей – будущих воспитанников: «Знакомимся с детским садом: основные направления работы МБДОУ»	апрель 2020	Заведующий, Ст. воспитатель Воспитатели
8	Постоянная рубрика «Обратная связь» в информационных уголках для родителей «Что делать, если...» (консультации узких специалистов)	в течение года	Воспитатели
9	Конкурсы совместных работ детей и родителей: - Конкурс «Разноцветная осень» -Выставка совместных детско-родительских работ «Новогодние сувениры»	октябрь 2019 декабрь 2019	Алексеева О.С. воспитатели
10	Проведение семейных праздников: «Семейные традиции и увлечения» Работа над совместными детско-родительскими образовательными и творческими проектами	март 2020	воспитатели
11	Акции: <ul style="list-style-type: none"> «Сдай батарейку – спаси планету!» «Ёлочка желаний» «Поможем птицам нашего края» 	октябрь 2019 декабрь 2019 март 2020	воспитатели
12	Анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»	январь 2019	воспитатели
13	Проведение групповых досуговых мероприятий с участием родителей	в течение года	воспитатели

Объединения молодых педагогов.

Цель: Создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;

2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;

3. Совместно планировать мероприятия, способствующие профессиональному росту молодых специалистов.

4. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности учреждения, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ.

Месяц	Мероприятия	Ответственный
<i>Сентябрь</i>	Анкетирование педагогов по проблемам педагогической деятельности. Знакомство с нормативными документами МБДОУ. Консультация «Адаптация детей младшего дошкольного возраста, работа с родителями по адаптации детей». Семинар-практикум «Секреты хорошей дисциплины».	Ст. воспитатель Педагоги-стажисты Педагог-психолог
<i>Октябрь</i>	Консультация «Основные комплексные программы в ДОУ» Консультация «Организация предметно-развивающей среды в группе» Консультация «Организация прогулки и режимных моментов в ДОУ». Просмотр прогулок. Тестирование «Определение «педагогической стрессоустойчивости» у вновь прибывших педагогов» Игра-тренинг «Формирование социальных навыков у дошкольников» Оформление картотек прогулок по возрастам.	Ст. воспитатель Педагоги-стажисты Ст. воспитатель Педагог-психолог Педагог-психолог Молодые педагоги
<i>Ноябрь</i>	Просмотр обучающих занятий по математике. Подбор литературы для самостоятельного изучения. Консультация «Элементы ТРИЗ на занятиях по развитию речи и математике». Семинар-практикум с элементами тренинга «Особенности работы педагога с проблемными детьми. Профилактика неблагоприятного развития личности ребёнка: инфантилизма, демонстративности, вербализма, агрессивности, тревожности, ухода от деятельности».	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Педагоги-стажисты Педагог-психолог
<i>Декабрь</i>	Анализ деятельности молодых и вновь прибывших педагогов. Консультация «Познавательное развитие детей через опытно-исследовательскую деятельность и экспериментирование» Семинар-практикум «Развитие коммуникативно-речевой компетентности молодых педагогов». Оформление альбомов по опытно-исследовательской и экспериментальной деятельности.	Ст. воспитатель Педагоги-стажисты Учителя-логопеды Молодые педагоги

Январь	Семинар с элементами тренинга «Как предупредить и преодолеть нарушения в эмоциональном развитии детей» Оформление папки-передвижки для родителей на актуальную тему.	Педагог-психолог Молодые педагоги
Февраль	Индивидуальная помощь в организации занятий по развитию речи. Консультация «Развитие психических процессов детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность». Семинар-практикум «Стрессоустойчивость или методы сохранения психосоматического здоровья»	Учителя-логопеды Педагогистажисты Педагог-психолог
Март	Консультация «Организация досуговой деятельности детей дошкольного возраста» Круглый стол «Овладение коммуникативными навыками». Оформление картотеки сюжетных игр	Педагогистажисты Педагог-психолог Молодые педагоги
Апрель	Оказание индивидуальной помощи при диагностировании детей. Семинар-практикум «Создание психологического комфорта в группах детского сада».	Ст. воспитатель Педагог-психолог
Май	Анализ деятельности молодых и вновь прибывших педагогов. Подведение итогов работы «Школы молодого педагога» за 2018-2019 уч. год. Семинар-практикум с элементами тренинга «Профилактика психоэмоциональных перегрузок и эмоционального выгорания педагогов». Презентация «Я и мои воспитанники»	Ст. воспитатель Педагогистажисты Педагог-психолог Молодые педагоги

Оперативный контроль.

Содержание	Сроки
<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение правил внутреннего распорядка. 2. Ведение групповой документации. 3. Выполнение режима дня. 4. Оснащение групп и готовность к новому учебному году. 5. Подготовка педагогов к новому рабочему дню. 6. Сменность материалов в родительских уголках. 	Сентябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка длительности прогулки. 2. Организация, проведения и эффективность здоровьесберегающих мероприятий ДОУ: утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, закаливающих процедур. 	Октябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов. 2. Планирование и проведение коррекционной работы в группах для детей с нарушением зрения. 3. Подготовка к ООД. 4. Индивидуальная работа с детьми. 	Ноябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для самостоятельной деятельности детей. 2. Планирование и проведение подвижных игр в группе. 3. Система подготовки к празднику. 	Декабрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация питания. 2. Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей. 3. Сформированность у детей навыков самообслуживания. 	Январь

<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность у детей культурно - гигиенических мероприятий с детьми. 2. Культура поведения за столом. 3. Воспитание самостоятельности и трудолюбия. 	Февраль
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка плана воспитательно - образовательной деятельности в группах. 2. Анализ плана работы музыкального руководителя 3. Умение воспитателя быстро реагировать на утомляемость воспитанников и в связи с этим быстро реагировать. 4. Создание условий для развития музыкальных способностей детей. 	Март
<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль организации питания детей. 2. Знание воспитателями режима дня в своей возрастной группе. 3. Количество и длительность ООД и занятий, соответствие сетке и гигиеническим требованиям. 4. Своевременный выход на прогулку и возвращение. 	апрель
<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима дня. 2. Утренний приём на улице. 3. Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка в спальне, располагающая детей к отдыху. 4. Организация наблюдений в природе. 	май