

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 3  
от «21» февраля 2018

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ № 95  
 Машкина М.Н.  
приказ № 58/19 от 21.02.2018г



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О проведении самообследования

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
г. Мурманска № 95

## **1. Общие положения.**

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение о проведении самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска детского сада комбинированного вида № 95 (далее – Положение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

### **1.3. Задачи самообследования:**

1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

### **1.4. Самообследование проводится учреждением ежегодно.**

Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на

развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности педагогического коллектива.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

## **2. Методы и критерии самообследования.**

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование)

## **3. Организация самообследования.**

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

### **3.2. Сроки проведения самообследования:**

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета дошкольного образовательного учреждения до 1 сентября следующего за отчетным учебным годом. Заведующий издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

### **3.3. Форма проведения самообследования:**

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся по образовательной программе дошкольной образовательной организации, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.4. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

А. Заведующий

Б. Старший воспитатель

В. Педагоги

## **4. Структура самообследования.**

4.1. Система управления дошкольной образовательной организацией

4.2. Оценка образовательной деятельности..

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

4.4. Показатели уровня и качества подготовки обучающихся.

4.5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

4.7. Анализ функционирования внутренней оценки системы качества образования

4.8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### **5.Отчет о результатах самообследования.**

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета образовательной организации на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.