

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска № 95

Сценарий зимнего развлечения по познавательному развитию
Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста
«Пять ключей для Зимушки зимы»

Воспитатель: Никонова К.И.

г. Мурманск
2019

Цель: формирование основ здорового образа жизни, желание участвовать в коллективной игре.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания детей о зиме.
- Закрепить умение устного счета в пределах 10.
- Закрепить умение действовать по инструкции.
- Совершенствовать умение отгадывать загадки.

Развивающие:

- Развивать быстроту, ловкость, выдержку, внимание, смелость и упорство в достижении поставленной цели.
- Развивать мышление, речь, память, воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, познавательную активность и самостоятельность, навыки взаимопомощи.
- Воспитывать у детей желание получать результат совместными усилиями команды.

Атрибуты: 5 ключей (Снежный, Ледяной (замороженная цифра 2), Солнечный, Звездный, Разноцветный); пластиковые конверты с заданиями, фотоаппарат, цифры, пластиковые конверты, гуашь для рисования на снегу цифры 1, звездной дорожки (предварительная работа), замороженные шары с водой, цветной лед, маленькие колокольчики, веревка, большой колокол; цветная схема с шариками, цветные бусины (каждого цвета по паре), сундук, кодовый замок; фонограмма волшебной музыки на портативной колонке, шкатулка Зимы.

Ход занятия:

Дети на площадке встают в полукруг.

Ведущая: Ребята, смотрите, на нашем участке я нашла конверт, на нем написано «Письмо от Зимушки», давайте его прочтем. Текст письма: «Милые детишки! Девчонки и мальчишки! К вам в садик я спешила, но к злодеям угодила. За пятью дверями, за пятью замками спрятали они меня, посадили у огня. Чтобы меня освободить, нужно пройти через чудесный лес, собрать пять волшебных ключей, которые подскажут, что делать. Вы умные, сильные и смелые. Скоро я расту. Спасите, пропадаю!»

Ведущая: Ребята, поможем Зиме? **Дети:** ДА! **Ведущая:** Отправляемся в путь! С собой мы возьмем рюкзак, в который будем складывать найденные предметы. Повторяйте за мной!

В путь-дорогу мы идем,
Пять ключей мы соберем.

Все в пути преодолеем,
Зимушку спасти сумеем! *Дети повторяют.*

Ведущая: Ребята, вот мы и пришли к началу чудесного леса. Смотрите, злодеи уже постарались расставить свои ловушки. Но я уверена, что вы ловкие и умелые. Как же мы сможем преодолеть это препятствие?

Дети: проползти снизу.

Ведущая: Тогда вперед, только старайтесь не задеть колокольчики, а то нас услышат.



Ведущая: Молодцы, вы хорошо справились с заданием! Смотрите еще один конверт, читаем:

Задание детям: Отгадайте загадку.

Как камень твёрдая вода,
Но вот слеза, еще слеза.
Камень плачет и ревет
Потому что это ...

Дети: лед

Ведущая: Ребята, в конверте еще написано, что вы получите ледяной ключ, если соберете 10 льдинок синего цвета и 10 льдинок красного цвета. Ваша задача найти разноцветные льдинки в сугробе.

В сугробе разбросаны льдинки в форме шара синего и красного цвета (по 10 штук). Каждая команда собирает шары определённого цвета . Набрав 20 шаров, дети получают Ледяной ключ в виде замороженной цифры 2 и конверт с заданием.



Ведущая: вот и первый ключ у нас, какая это цифра? **Дети:** цифра 2.

Ведущая: сфотографируем её и прочитаем следующее задание в конверте.

Он пушистый, серебристый,
Но рукой его не тронь:
Станет капелькою чистой,
Как поймаешь на ладонь.

Дети: Снег!

Ведущая: Значит, второй волшебный ключ связан со снегом. Отправляемся в путь!

Дети:

В путь-дорогу мы идем,
Пять ключей мы соберем.
Все в пути преодолеем,
Зимушку спасти сумеем!



Ведущая: Дети, ваша задача, построиться в две команды и с помощью 2 лопаток расчистить снег. *Проводится эстафета, дети делятся на две колонны и по очереди начинают уносить снег из обручей. В конце в одном из обручей написана цифра 1 краской на снегу и конверт, в котором следующая загадка.*

Ведущая: Молодцы, какую мы еще цифру нашли? **Дети:** 1.

Ведущая: верно, сфотографируем найденную цифру и запомним её, прочитаем следующее задание в конверте. Здесь еще одна загадка.

Ночью спрячется оно –
Станет во дворе темно.
Утром снова к нам в оконце
Бьётся радостное ... (солнце)!

Ведущая: Значит, второй волшебный ключ связан с солнцем.
Отправляемся в путь!

Дети:

В путь-дорогу мы идем,
Пять ключей мы соберем.
Все в пути преодолеем,
Зимушку спасти сумеем.

Ведущая: Дети, посмотрите, конверт, читаем - здесь написано: «Чтобы ключик вам достать, нужно с солнцем поиграть». *Объяснение правил игры: в центре круга – «солнце» (на голову ребенку надевают шапочку с изображением солнца).*

Гори, солнце, ярче
– Летом будет жарче,
А зима теплее,

А весна милее. *Дети идут хороводом. На 3-ю строку подходят ближе к «солнцу», сужая круг, поклон, на 4-ю – отходят, расширяя круг. На слово «Горю!» - «солнце» догоняет детей. Игра проводится 3 раза.*

Ведущая: Ребята, для чего нам нужно солнце? **Дети:** чтобы было тепло, чтобы весна пришла. **Ведущая:** Когда солнце греет, что происходит со льдом? **Дети:** Лед тает!

Ведущая: Правильно, я думаю, что мы, как солнышко, должны растопить своим теплом эти льдинки, может там внутри что-то есть. *(обращает внимание на корзинку со льдом)* Для этого снимем рукавички, возьмем по одной желтой льдинке и аккуратно возьмем в ладони и подышим на нее. У кого замерзли руки, одевайте варежки.

Когда лед растает, дети находят фрагменты ключа (заламинированные части картинки с изображением цифры 4 в виде пазла) и собирают его.

Получается цифра 4. Также в льдинках заморожены цветные бусины по 2 каждого цвета: желтые, красные, синие, белые, черные, коричневые. В одной льдинке нашли записку «Идите к цветным шарикам».

Ведущая: сфотографируем эту цифру и отправляемся в путь! Бусины мы возьмем с собой, мне кажется, они нам еще пригодятся.

Дети:

В путь-дорогу мы идем,
Пять ключей мы соберем.
Все в пути преодолеем,
Зимушку спасти сумеем!

Ведущая: Дети, вот мы и нашли цветные шары, о которых в письме говорилось. А какие еще ключи нам нужно найти?

Дети: Нам нужно найти Звездный и Разноцветный ключи.



Ведущая: Мне кажется, здесь мы их и найдем. Смотрите вот еще один конверт. *Читает задание детям:* Получит ключ тот, кто может с другом договориться и с пути своего не сбиться.

Ведущая: нужно разделиться на пары. Мы сможем это быстро сделать? **Дети:** да! **Ведущая:** я предлагаю посмотреть на бусины и найти друга, у которого бусина такого же цвета как твоя. *Дети взаимодействуют между собой, строятся парами (признак – бусина одинакового цвета).*

Ведущая: Вы отлично справились. А вот и еще один конверт, читаю задание: Для того чтобы получить Разноцветный ключ, нужно расставить шары на свои места как на этой схеме. *Детям предлагается схема расстановки шаров.*

Ведущая: Для этого вы парами подходите к воздушным шарам, договариваясь с товарищем, выстраиваете шары по схеме. Обратите внимание, у каждого свое игровое поле на снегу. Один – два – три, начали.



Дети подбегают, берут шары и расставляют, на расчерченном на снегу игровом поле, по схеме.

Ведущая: Молодцы! И с другом договорились, и шары расставили (*говорим детям о том, что количество шаров на схеме и есть следующая цифра, т. е. б., фотографируем схему*). Ребята, я вижу новый конверт - нас ждет следующее задание: отгадайте загадку.

Из небесной, из реки
Разлетелись пузырьки
И на небе, на ночном,
Засверкали серебром.
Это ночью поздно
Появились... **Дети:** Звезды.

Ведущая: Значит, где мы будем искать следующий ключ?

Дети: Там, где звезды.

Ведущая *обращает внимание, на дорожку, на которой красками нарисованы звезды, предлагает пойти по ней.*

Дети:

В путь-дорогу мы идем,
Пять ключей мы соберем.
Все в пути преодолеем,
Зимушку спасти сумеем!

Ведущая: Дети, а какая звезда самая яркая, по которой моряки определяют, где находится Север? **Дети:** по Полярной звезде.

Ведущая: верно, найдем на этой звездной дорожке самую яркую звезду и поищем конверт. *Дети находят конверт, а там ключ. Ведущая и дети радуются, что так быстро нашли ключ. Переворачивают - там цифра 5, фотографируем.*

Ведущая: Ребята, я конвертов больше не вижу, пойдете дальше по звездной дорожке, может она нас выведет из чудесного леса.

Дети:

В путь-дорогу мы идем,
Пять ключей мы соберем.
Все в пути преодолеем,
Зимушку спасти сумеем!

В конце звездной дорожки стоит сундук с кодовым замком.

Ведущая: мы отгадали все загадки, какие цифры мы нашли по пути.

Дети: 2, 1, 4, 3, 5.

Ведущая: давайте сверимся с фотографиями. Сережа, помоги мне. *Ребенок просматривает фотографии и называет цифры.* **Ведущая:** значит, мы готовы открыть замок и спасти Зимушку. А сейчас я попрошу Иру набрать на замке цифры. *Дети помогают, подсказывают цифры. Сундук открылся, там большой колокольчик. Звонят в колокольчик. Звучит музыка «волшебства». Под музыку появляется Зима.*

Зима: Спасибо дети, что вы меня освободили. За то, что вы были такими смелыми, дружными, умными я подарю вам волшебные подарки.

Под музыку Зима открывает шкатулку, комментируя свои действия, достает подарки, раздает, прощается. Дети уходят в группу.