

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Мурманска № 95

**Сценарий специально организованной деятельности по формированию
элементарных математических представлений для детей старшего
дошкольного возраста с использованием методического комплекса
«Мате: плюс»
«Путешествие по сказкам»**



Воспитатель:
Забавчук Анна Вячеславовна

Мурманск 2019

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Образовательные задачи:

- Расширение пространственных представлений.
- Закрепление понятий о геометрических фигурах, их количество.
- Закрепление представлений о составе числа.
- Закрепление умения ориентироваться на листе бумаги, сюжетно-игровом поле.

Развивающие задачи:

- Развивать способности к предметному и графическому моделированию, символизации.
- Развивать внимание, память, вариативность мышления, моторику.
- Развивать речевые и коммуникативные навыки.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к математическим играм.
- Воспитывать культуру общения и умения работать в команде.

Используемые образовательные технологии:

- Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).
- Личностно-ориентированная технология сотрудничества «Взрослый - ребёнок».
- Элементы здоровье-сберегающих технологий.

Демонстрационный материал: ноутбук, проектор, экран, презентация «Путешествие по сказкам», сундучок с клубком, музыкальное сопровождение.

Раздаточный материал: подставки для карточек, карточки с изображением геометрического узора, карточки с изображением задания, плоскостные геометрические фигуры, листы цветной бумаги, сюжетно-игровое поле, карточки для сюжетно-игрового поля, штемпельная доска, штампы для печатания, альбомные листы, карточки с изображением насекомых, деревянные кубики, изображение теремка.

Ход образовательной деятельности

1. Организационный момент.

(Воспитатель и дети стоят в кругу.)

-Ребята, вы любите сказки? *(Ответы детей.)* Предлагаю сегодня отправиться в сказку, но не простую, а волшебную, с математическими заданиями. Чтобы с ними справиться, нам потребуется смекалка, внимание, и находчивость.

2. Сообщение темы занятия. Фрагмент презентации «Путешествие по сказкам»

(Воспитатель обращает внимание детей на сундучок, который находится на ковре в группе.)

-Интересно, чей это сундучок? Кто нам его оставил? *(Ответы детей.)*



Слайд №1 Видео послание от Бабы Яги.

«Здравствуйте, ребятки! Сундучок я вам прислала! Слышала, в сказку собираетесь!? В сундучке волшебный клубочек. Я могу его вам дать, если вы изготовите для меня красивые платочки. Порадуйте, Бабусеньку-Ягусеньку!»

- Ребята, нам нужен волшебный клубочек для путешествия? *(Ответы детей.)*

(Воспитатель приглашает детей к столам.)

3. Задание №1 *(Детям предлагается карточка из методического комплекта «Мате:плюс» К-16 «Выложить узор по образцу».)*

- У каждого из вас на столе лежит «платочек» (лист цветной бумаги).

Для того чтобы наши платочки стали волшебными, надо их правильно украсить. *(Дети по образцу выполняют задание.)*

- Какие красивые платочки вы изготовили.



Слайд №2 Видео послание от Бабы Яги.

«Вижу, вижу! Молодцы! Очень красивые получились платочки! Доставайте скорее из сундучка волшебный клубочек и в путь!»



(Дети подходят к сундучку, достают клубочек)

Слайд №3 Клубочек катится. Звучит волшебная музыка.

-Ты катись, катись клубок.

Через запад, на восток.

По полям и по лесам

К настоящим чудесам.

4. Задание №2. *Слайд №4 Цветочный город из сказки про Незнайку.*

- Мы попали в Цветочный город, где живёт Незнайка.

(Детям предлагается сюжетно-игровое поле из методического комплекта «Мате:плюс».)

(Воспитатель приглашает детей к столу, где разложены сюжетно-игровые поля и к ним карточки)

- Незнайка совсем не умеет ориентироваться в своем городе. Нам нужно помочь ему. Перед вами карты-схемы города и карточки к ним. Найдите на схеме города те места, которые изображены на карточках, и положите в подходящее место на карте.



- Молодцы! Помогли Незнайке. Теперь он не запутается в своем городе.
Слайд №5 Клубочек катится. Звучит волшебная музыка.

5. Задание №3 *Слайд №6 Изображение леса. Два медвежонка.*

- Опять мы в лесу. Я, кажется, знаю кто это! Это два жадных медвежонка. Их нужно научить делить всё поровну.

(Детям предлагаются карточки из методического комплекта «Мате:плюс» К-51 «Создать последовательность из штампельных отпечатков».)

(Воспитатель приглашает пройти к столам)

- Перед вами листы бумаги и штапики. Работать будете в паре. Один из вас задаст последовательность из отпечатков медвежат и цифр. Другой - продолжит по образцу.

- Здорово у вас получилось! Медвежата научились дружить! Клубочек катится дальше.

Слайд №7 Клубочек катится. Звучит волшебная

музыка.



6. Физминутка *(Слайд №8 Изображение леса. Звучит музыка леса.)*

- Как замечательно в лесу. Становитесь в круг. Возьмемся за руки.

(Дети вместе с воспитателем становятся в круг и выполняют упражнения в соответствии с текстом.)

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
За столы сейчас пройдем.

7. Задание №4 Слайд №9 Муха-Цокотуха.

- Мы не просто пришли в лес, а пришли к Мухе-Цокотухе на день рождения!

(Детям предлагаются карточки из методического комплекта «Мате:плюс» К-50 «Выставить штампиками число»)

(Дети садятся за столы, где находятся карточки с изображением насекомых, штампиками)

- Кто пришел к Мухе-Цокотухе на день рождения? *(Ответы детей)* Посчитайте, сколько насекомых в каждом ряду и поставьте штампиками соответствующие цифры.

- Молодцы!

Слайд №7 Клубочек катится. Звучит волшебная музыка.

8. Задание №5 Слайд №8 Теремок

(Детям предлагаются карточки из методического комплекта «Мате:плюс» К-25 «Построить конструкцию из кубиков»)

- Вы знаете в какую сказку мы попали!?

(Ответы детей)

- Правильно это сказка «Теремок», только медведь развалил теремок, надо помочь зверятам построить новый дом.

- Выложите изображение теремка из кубиков.



Дети путём наложения выкладывают теремок из кубиков.

- Вы замечательно справились!

9. Завершение образовательного мероприятия

- Сегодня мы с вами совершили путешествие по сказкам. Пора возвращаться в детский сад.

Слайд №9 Клубочек катится. Музыка звучит.

Ты катись, катись клубок.

Через запад, на восток.

По полям и по лесам

Побыстрее в садик к нам.

- Вам понравилось путешествие? Что запомнилось больше всего? Какое задание было самым интересным? *(Ответы детей)*

- Ребята, надо вернуть клубочек Бабе-Яге. *(Дети открывают сундучок, и находят угощения.)*

- Для вас тут сюрприз, Бабе-Яге понравилось как вы выполняли задания.

- Закончилась сказка, вы ещё не раз вернётесь в математическую сказку и познакомитесь с новыми сказочными героями.