

Наличие оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ г. Мурманска № 95 созданы условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность. С детьми занимаются учитель-дефектолог, учителя-логопеды, педагог-психолог.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата.

- в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам;
- соблюдаются специальные требования к дидактическому и стимульному материалу;
- функционирует ПМПк, что обеспечивает психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Для организации занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми-инвалидами имеются оборудованные кабинеты:

Помещение	Назначение	Оснащение
Кабинет учителя-дефектолога	Диагностика. Развитие познавательной деятельности и психических процессов. Консультирование родителей и педагогов	Методическая литература. Пособия, наглядный материал, игры по развитию психических процессов, пространственной ориентировки, социально-бытовой ориентировки, развития мелкой моторики.
Кабинет педагога-психолога	Коррекция психических процессов, эмоционально-волевой сферы. Релаксация, снятие эмоционального и мышечного напряжения у ребенка. Консультирование родителей и педагогов.	Методическая литература. Пособия, наглядный материал по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы. Диагностические материалы для проведения диагностики.
Кабинеты учителей-логопедов	Коррекция речевых нарушений детей. Консультирование родителей и педагогов	Методическая литература. Зеркала с подсветкой. Диагностические материалы. Пособия по лексическим темам, по коррекции звукопроизношения, игрушки и пособия для развития слухового и зрительного восприятия, для развития моторной сферы.
Коррекционные уголки в группах	Развитие речи, зрительного восприятия, мелкой моторики, пространственной ориентировки	Коррекционные пособия: - по лексическим темам, - по коррекции звукопроизношения - по развитию мелкой моторики - развитию зрительно-моторной координации - развития зрительного восприятия - пространственной ориентировки.

<p>Групповые помещения</p>	<p>Проведение коррекционно-педагогической работы</p>	<p>В каждом групповом помещении в соответствии с возрастом детей оформлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголок экспериментирования - уголок художественной литературы - уголок художественно-творческой деятельности - уголок театрализованной деятельности - уголок природы - уголок конструирования - игровые уголки для самостоятельной деятельности детей и др.
<p>Музыкальный зал</p>	<p>Коррекция эмоциональной сферы, развитие координации движений, ориентировки в пространстве</p>	<p>Фортепиано. Музыкальные центры. Музыкальные инструменты. Магнитофоны. Мультимедийный проектор. Экран. Пособия для развития музыкальных способностей детей.</p>
<p>Физкультурный зал</p>	<p>Стимулирование сенсорной чувствительности и двигательной активности детей. Развитие координации движений, профилактика нарушений осанки, развитие двигательной сферы, ориентировки в пространстве</p>	<p>Мячи. Велотренажеры. Сухой бассейн. Мягкие модули. Баскетбольное кольцо. Шведская стенка. Маты. Постоянно обновляемое и пополняемое физкультурное оборудование для развития двигательных способностей детей.</p>
<p>Библиотека</p>	<p>Библиотека в детском саду располагается в методическом кабинете.</p>	<p>Произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДООУ. Кроме того, в этот раздел входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сборники сказок, - малых фольклорных форм, - познавательной литературы, - произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.