

**ПРИНЯТО:**

на заседании  
педагогического совета  
МБДОУ г. Мурманска № 95  
протокол № 1 от 28.08.2024

**СОГЛАСОВАНО:**

с советом Учреждения  
МБДОУ г. Мурманска №95  
протокол № 1 от 28.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО:**

заведующим  
МБДОУ г. Мурманска № 95  
М.Н. Машихина  
приказ № 107 от 28.08.2024

**Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения г. Мурманск №95 на 2024-2025 учебный год**

**Мурманск 2024**

**Учебный план** построен в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации:

— Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

— СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2);

— Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

— Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №95;

— Образовательная программа МБДОУ г. Мурманска №95;

— Адаптированная программа МБДОУ г. Мурманска №95 для ТНР;

— Адаптированная программа МБДОУ г. Мурманска №95 для ЗПР;

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности, направленной на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

— физическое развитие;

— познавательное развитие;

— речевое развитие;

— художественно-эстетическое развитие;

— социально-коммуникативное развитие.

#### **Особенности реализации частей учебного плана для каждой возрастной группы**

В структуре учебного плана выделяется обязательная и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях, направлена на выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска №95, обязательной части адаптированных программ для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Обязательная часть ООП соответствует ФОП ДО.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска №95 для детей с ЗПР разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска №95 для детей с ТНР разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО.

Вариативная часть одинакова для всех программ МБДОУ №95.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений были выбраны парциальные программы и региональная рабочая программа.**

❖ **Программа «Безопасность» (авт. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)** дополняет основную образовательную программу ДОО по образовательной области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» по воспитанию у ребенка навыков адекватного поведения в различных непредвиденных и стандартных ситуациях.

❖ **Рабочая программа реализации регионального содержания «Мы на Севере живем»**

**Цель Рабочей программы:** осуществление комплексного подхода к воспитанию у детей патриотизма, приобщения дошкольников к истории и культуре родного города, края, достопримечательностям региона, воспитание любви и привязанности к малой родине.

**Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева** - дополняет основную образовательную программу ДОО по образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» по формированию гуманного отношения к природе, что является основной задачей экологического воспитания, которая реализуется путем развития в детях сострадания, сопереживания и сочувствия ко всем живым существам на планете.

– учебно-методический комплекс «Мате плюс: математика в детском саду». Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В МБДОУ г. Мурманска № 95, функционирует 10 групп:

- группа раннего возраста для детей 1-2 лет;
- группа раннего возраста для детей 2-3 лет;
- 1 младшая группы для детей 3-4 лет;
- средняя группа для детей 4-5 лет;
- старшая группа для детей 5-6 лет;
- подготовительная группа для детей 6-7 лет;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с нарушениями речи;
- группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с задержкой психического развития (разновозрастная).

#### **Организация образовательного процесса**

В соответствии с основной образовательной программой образовательная деятельность в группах реализуется с 14 сентября по 28 мая. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ делится на:

- непосредственно образовательную деятельность;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (различные виды гимнастик, гигиенические процедуры, беседы, чтение художественной литературы, хозяйственно-бытовой труд, прогулки и т.д.);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах развития);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы МБДОУ г. Мурманска № 95.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. В период полярной ночи и выхода из неё в середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников организуются каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период реализуется «План физкультурно-оздоровительной работы в летний период».

На основании учебного плана составлено расписание образовательной деятельности на неделю для каждой возрастной группы.

Физическая культура для воспитанников групп дошкольного возраста проводится круглогодично на открытом воздухе. В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей, непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, преимущественно проводится в первую половину дня, а также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заключениям ТППК, по заявкам педагогов групп и родителей. Количество занятий и состав групп формируется по потребностям. Деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана.

МБДОУ г. Мурманска № 95 в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным графиком.

### Учебный план для общеобразовательных групп

Образовательная область по ФГОС ДО	Виды образовательной деятельности по ФГОС ДО	Сферы образовательной деятельности по ФОП ДО	Ранний возраст	
			Продолжительность занятия: 10 минут. Продолжительность перерывов между занятиями: не менее 10 минут. Количество занятий в неделю: 10 Занятия проводятся по подгруппам	
			<b>1,5-2 года</b>	<b>2-3 года</b>
			<b>Неделя/год</b>	<b>Неделя/Год</b>
<b>Обязательная часть</b>				
Познавательное развитие	игровая (игры с дидактическими игрушками) / экспериментирование с материалами и веществами / ситуативно-деловое общение со взрослым	математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия	1 / 38	1/38
		окружающий мир / природа	0,5/19 0,5/19	0,5/19 0,5/19
Итого:			2/76	2/76
Речевое развитие	речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь) / ситуативно-деловое общение со взрослым	игры-занятия по рассматриванию предметов, игрушек	2/76	-
		связная речь, интерес к художественной литературе	-	2/76
		понимание речи, речевая активность, звуковая культура речи, формирование словаря, грамматический строй речи – отрабатываются на всех занятиях по речевому развитию		
Итого:			2/76	2/76
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	музыкальная деятельность	2/76	2/76
		театрализованная деятельность проводятся еженедельно в совместной деятельности педагога и детей культурно-досуговая деятельность проводится в совместной деятельности педагога с ребенком по отдельному плану		
	изобразительная	изобразительная	-	1/38

	деятельность (рисование, лепка)	деятельность (рисование)		
		изобразительная деятельность (лепка)		0,5/19
		экспериментирование с материалами (глина, краски, пластилин, совместное рисование, лепка)	2/76	-
	конструирование из мелкого и крупного строительного материала	конструктивная деятельность	-	0,5/19
Итого			4/144	4/144
Физическое развитие	Двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)	основная гимнастика, подвижные игры и игровые упражнения, основы здорового образа жизни	2/76	2/76
Итого			2/76	2/76
Социально-коммуникативное развитие	самообслуживание и элементарные трудовые действия, предметная деятельность, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого		Реализуется в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми	
Итого				
Всего			10/380	10/380

Образовательная область по ФГОС ДО	Виды образовательной деятельности по ФГОС ДО	Сферы образовательной деятельности по ФОП ДО	Дошкольный возраст	
			Продолжительность занятия: 15 минут. Продолжительность перерывов между занятиями: не менее 10 минут. Количество занятий в неделю: 10.	
			<b>3-4 года</b>	
			Неделя	Год
<b>Обязательная часть</b>				
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) /общение со взрослым (ситуативно-деловое)	математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия	1	38
		окружающий мир / природа	0,5/0,5	19/19
Итого:			2	76
Речевое развитие	игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)/ речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)	связная речь	0,5	19
		интерес к художественной литературе / звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте	0,5/0,5	19/19
		формирование словаря, грамматический строй речи – отрабатываются на всех занятиях по речевому развитию		
Итого:			1,5	76
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	музыкальная деятельность	2	76
		театрализованная деятельность проводятся еженедельно в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели). Культурно-досуговая деятельность проводится в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели)		
	изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	рисование	1	38
	конструирование из разных материалов по образцу,	лепка / аппликация / народное декоративно-	0,25/0,25/0,25	10/9/9

	условию и замыслу ребенка	прикладное искусство		
		конструктивная деятельность	0,25	10
Итого			4	114
Физическое развитие	двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое), игровая деятельность (подвижная)	двигательная деятельность (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, основы здорового образа жизни)	2	76
		активный отдых проводится в совместной деятельности педагога и детей по отдельному плану.		
Итого			2	76
Социально-коммуникативное развитие	игровая деятельность (дидактическая) общение со взрослым (ситуативно-деловое) элементарная трудовая деятельность, изобразительная деятельность	основы безопасного поведения	интегрируется в занятия по познавательному развитию, физическому развитию	
		социальные отношения, трудовое воспитание - изучаются в самостоятельной, совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах. Вопросы гражданственности и патриотизма изучаются как часть занятия по образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие и в совместной деятельности педагога и детей.		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Интеграция образовательных областей: <i>речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие</i>	познавательная исследовательская коммуникативная изобразительная двигательная игровая	Рабочая программа регионального содержания «Мы на севере живем»	интегрируется в занятия по познавательному развитию (окружающий мир, природа), социально-коммуникативному развитию (гражданственность и патриотизм), изобразительная	
Познавательное развитие	познавательная исследовательская деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой	интегрируется с содержанием занятий по познавательному развитию (мир природы)	



	деловое)			
Интеграция образовательных областей: <i>речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие</i>	познавательно-исследовательская коммуникативная изобразительная двигательная игровая	Парциальная программа «Безопасность» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	интегрируется в занятия по познавательному развитию (окружающий мир, природа), социально-коммуникативному развитию (безопасность), изодетальность	
Итого			0,5	19
Всего			10	380

Образовательная область по ФГОС ДО	Виды образовательной деятельности по ФГОС ДО	Сферы образовательной деятельности по ФОП ДО	Дошкольный возраст	
			Продолжительность занятия: 20 минут. Продолжительность перерывов между занятиями: не менее 10 минут. Количество занятий в неделю: 10.	
			4-5 лет	
			Неделя	Год
<b>Обязательная часть</b>				
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) /общение со взрослым (ситуативно-деловое)	математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия	1	38
		окружающий мир / природа	0,5/0,5	19/19
Итого:			2	76
Речевое развитие	игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)/ речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)	связная речь	0,5	19
		интерес к художественной литературе / звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте	0,5/0,5	19/19
		формирование словаря, грамматический строй речи – отрабатываются на всех занятиях по речевому развитию		
Итого:			1,5	57
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	музыкальная деятельность	2	76
		театрализованная деятельность проводятся еженедельно в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели). Культурно-досуговая деятельность проводится в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели)		
	изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	рисование	1	38
	конструирование из разных материалов по образцу,	лепка / аппликация / народное декоративно-	0,25/0,25/0,25	10/9/9

	условию и замыслу ребенка	прикладное искусство		
		конструктивная деятельность	0,25	10
Итого			4	114
Физическое развитие	двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое), игровая деятельность (подвижная)	двигательная деятельность (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, основы здорового образа жизни)	2	76
		активный отдых проводится в совместной деятельности педагога и детей по отдельному плану.		
Итого			2	76
Социально-коммуникативное развитие	игровая деятельность (дидактическая) общение со взрослым (ситуативно-деловое) элементарная трудовая деятельность, изобразительная деятельность	основы безопасного поведения	интегрируется в занятия по познавательному развитию, физическому развитию	
		социальные отношения, трудовое воспитание - изучаются в самостоятельной, совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах. Вопросы гражданственности и патриотизма изучаются как часть занятия по образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие и в совместной деятельности педагога и детей.		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Интеграция образовательных областей: <i>речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие</i>	познавательная исследовательская коммуникативная изобразительная двигательная игровая	Рабочая программа регионального содержания «Мы на севере живем»	интегрируется в занятия по познавательному развитию (окружающий мир, природа), социально-коммуникативному развитию (гражданственность и патриотизм), изобразительная	
Познавательное развитие	познавательная исследовательская деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) / общение	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой	интегрируется с содержанием занятий по познавательному развитию	

	со взрослым (ситуативно-деловое)			
Интеграция образовательных областей: <i>речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие</i>	познавательная-исследовательская коммуникативная изобразительная двигательная игровая	Парциальная программа «Безопасность» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	интегрируется в занятия по познавательному развитию (окружающий мир, природа), социально-коммуникативному развитию (безопасность), изобразительности	
Итого			0,5	19
Всего			10	380

Образовательная область по ФГОС ДО	Виды образовательной деятельности по ФГОС ДО	Сферы образовательной деятельности по ФОП ДО	Дошкольный возраст	
			Продолжительность занятия: 25 минут. Продолжительность перерывов между занятиями: не менее 10 минут. Количество занятий в неделю: 13.	
			5-6 лет	
			Неделя	Год
<b>Обязательная часть</b>				
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) /общение со взрослым (ситуативно-деловое)	математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия	1	38
		окружающий мир / природа	0,5/0,5	19/19
Итого:			2	76
Речевое развитие	игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)/ речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)	связная речь	1	38
		интерес к художественной литературе	0,5	19
		звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте	1	38
		формирование словаря, грамматический строй речи – отрабатываются на всех занятиях по речевому развитию		
Итого:			2,5	95
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	музыкальная деятельность	2	76
		театрализованная деятельность проводятся еженедельно в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели). Культурно-досуговая деятельность проводится в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели)		
	изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	рисование	1	38

	конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	лепка / аппликация / народное декоративно-прикладное искусство	0,25/0,25/0,25	10/9/9
		конструктивная деятельность	0,25	10
Итого			4	114
Физическое развитие	двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое), игровая деятельность (подвижная)	двигательная деятельность (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, основы здорового образа жизни)	3 1 на улице	76
		активный отдых проводится в совместной деятельности педагога и детей по отдельному плану.		
Итого			3	76
Социально-коммуникативное развитие	игровая деятельность (дидактическая) общение со взрослым (ситуативно-деловое) элементарная трудовая деятельность, изобразительная деятельность	основы безопасного поведения	интегрируется в занятия по познавательному развитию, физическому развитию	
		социальные отношения, трудовое воспитание - изучаются в самостоятельной, совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах. Вопросы гражданственности и патриотизма изучаются как часть занятия по образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие и в совместной деятельности педагога и детей.		
Итого			1	38
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Интеграция образовательных областей: речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие	познавательная исследовательская коммуникативная изобразительная двигательная игровая	Рабочая программа регионального содержания «Мы на севере живем»	интегрируется в занятия по познавательному развитию (окружающий мир, природа), социально-коммуникативному развитию (гражданственность и патриотизм), изобразительная	
Познавательное развитие	познавательная исследовательская деятельность и	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой	интегрируется с содержанием занятий по познавательному развитию	

	экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно- деловое)			
Интеграция образовательных областей: <i>речевое, социально- коммуникативное, художественно- эстетическое, физическое развитие</i>	познавательная- исследовательская коммуникативная изобразительная двигательная игровая	Парциальная программа «Безопасность» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	интегрируется в занятия по познавательному развитию (окружающий мир, природа), социально- коммуникативному развитию (безопасность), изодеятельность	
Итого			0,5	19
Всего			13	494

Образовательная область по ФГОС ДО	Виды образовательной деятельности по ФГОС ДО	Сферы образовательной деятельности по ФОП ДО	Дошкольный возраст	
			Продолжительность занятия: 30 минут. Продолжительность перерывов между занятиями: не менее 10 минут. Количество занятий в неделю: 15.	
			6-7 лет	
			Неделя	Год
<b>Обязательная часть</b>				
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) /общение со взрослым (ситуативно-деловое)	математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия	2	76
		окружающий мир / природа	0,5/0,5	19/19
Итого:			3	114
Речевое развитие	игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)/ речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)	связная речь	1	38
		интерес к художественной литературе	0,5	19
		звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте	1	38
		формирование словаря, грамматический строй речи – отрабатываются на всех занятиях по речевому развитию		
Итого:			2,5	95
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	музыкальная деятельность	2	76
		театрализованная деятельность проводятся еженедельно в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели). Культурно-досуговая деятельность проводится в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели)		
	изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	рисование	2	76



	конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	лепка / аппликация / народное декоративно-прикладное искусство	0,25/0,25/0,25	10/9/9
		конструктивная деятельность	0,25	10
Итого			5	190
Физическое развитие	двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое), игровая деятельность (подвижная)	двигательная деятельность (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, основы здорового образа жизни)	3 1 на улице	76
		активный отдых проводится в совместной деятельности педагога и детей по отдельному плану.		
Итого			3	76
Социально-коммуникативное развитие	игровая деятельность (дидактическая) общение со взрослым (ситуативно-деловое) элементарная трудовая деятельность, изобразительная деятельность	основы безопасного поведения	интегрируется в занятия по познавательному развитию, физическому развитию	
		социальные отношения, трудовое воспитание - изучаются в самостоятельной, совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах. Вопросы гражданственности и патриотизма изучаются как часть занятия по образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие и в совместной деятельности педагога и детей.		
Итого			0,5	19
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Интеграция образовательных областей: <i>речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие</i>	познавательная исследовательская коммуникативная изобразительная двигательная игровая	Рабочая программа регионального содержания «Мы на севере живем»	интегрируется в занятия по познавательному развитию (окружающий мир, природа), социально-коммуникативному развитию (гражданственность и патриотизм), изобразительная	
Познавательное развитие	познавательная исследовательская деятельность и	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой	интегрируется с содержанием занятий по познавательному развитию	

	экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно- деловое)			
Интеграция образовательных областей: <i>речевое, социально- коммуникативное, художественно- эстетическое, физическое развитие</i>	познавательная- исследовательская коммуникативная изобразительная двигательная игровая	Парциальная программа «Безопасность» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	интегрируется в занятия по познавательному развитию (окружающий мир, природа), социально- коммуникативному развитию (безопасность), изодейательность	
Итого				
Всего			15	570

### Учебный план для групп компенсирующей направленности

Образовательная область по ФГОС ДО	Виды образовательной деятельности по ФГОС ДО	Сферы образовательной деятельности по ФАОП ДО	Дошкольный возраст	
			Продолжительность занятия: 25 минут. Продолжительность перерывов между занятиями: не менее 10 минут. Количество занятий в неделю: 15.	
			5-6 лет (ТНР)	
			Неделя	Год
<b>Обязательная часть</b>				
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) /общение со взрослым (ситуативно-деловое)	математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия	1	38
		окружающий мир / природа	0,5/0,5	19/19
Итого:			2	114
Речевое развитие	игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)/ речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)	связная речь	0,5	38
		интерес к художественной литературе	0,5	19
		звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте	2	95
		формирование словаря, грамматический строй речи – отрабатываются на всех занятиях по речевому развитию		
Итого:			3	152
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	музыкальная деятельность	2	76
		театрализованная деятельность проводятся еженедельно в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели). Культурно-досуговая деятельность проводится в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели)		
	изобразительная	рисование	1	38

	деятельность (рисование, лепка, аппликация)			
	конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	лепка / аппликация / народное декоративно-прикладное искусство	0,25/0,25/0,25	10/9/9
		конструктивная деятельность	0,25	10
Итого			4	190
Физическое развитие	двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое), игровая деятельность (подвижная)	двигательная деятельность (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, основы здорового образа жизни)	3 1 на улице	76
		активный отдых проводится в совместной деятельности педагога и детей по отдельному плану.		
Итого			3	76
Социально-коммуникативное развитие	игровая деятельность (дидактическая) общение со взрослым (ситуативно-деловое) элементарная трудовая деятельность, изобразительная деятельность	основы безопасного поведения	интегрируется в занятия по познавательному развитию, физическому развитию	
		социальные отношения, трудовое воспитание - изучаются в самостоятельной, совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах. Вопросы гражданственности и патриотизма изучаются как часть занятия по образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие и в совместной деятельности педагога и детей.		
Итого			0,5	19
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Интеграция образовательных областей: <i>речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие</i>	познавательная коммуникативная изобразительная двигательная игровая	Рабочая программа регионального содержания «Мы на севере живем»	интегрируется в занятия по познавательному развитию (окружающий мир, природа), социально-коммуникативному развитию (гражданственность и патриотизм), изобразительная	

Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой	интегрируется с содержанием занятий по познавательному развитию	
Интеграция образовательных областей: <i>речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие</i>	познавательно-исследовательская коммуникативная изобразительная двигательная игровая	Парциальная программа «Безопасность» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	интегрируется в занятия по познавательному развитию (окружающий мир, природа), социально-коммуникативному развитию (безопасность), изодеятельность	
Итого			0,5	19
Всего			13	494

Образовательная область по ФГОС ДО	Виды образовательной деятельности по ФГОС ДО	Сферы образовательной деятельности по ФАОП ДО	Дошкольный возраст	
			Продолжительность занятия: 30 минут. Продолжительность перерывов между занятиями: не менее 10 минут. Количество занятий в неделю: 15.	
			6-7 лет (ТНР)	
			Неделя	Год
<b>Обязательная часть</b>				
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) /общение со взрослым (ситуативно-деловое)	математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия	2	76
		окружающий мир / природа	0,5/0,5	19/19
Итого:			3	114
Речевое развитие	игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)/ речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)	связная речь	1	38
		интерес к художественной литературе	0,5	19
		звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте	2,5	95
		формирование словаря, грамматический строй речи – отрабатываются на всех занятиях по речевому развитию		
Итого:			4	152
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	музыкальная деятельность	2	76
		театрализованная деятельность проводятся еженедельно в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели). Культурно-досуговая деятельность проводится в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели)		
	изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	рисование	1	38

	конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	лепка / аппликация / народное декоративно-прикладное искусство	0,25/0,25/0,25	10/9/9
		конструктивная деятельность	0,25	10
Итого			4	190
Физическое развитие	двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое), игровая деятельность (подвижная)	двигательная деятельность (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, основы здорового образа жизни)	3 1 на улице	76
		активный отдых проводится в совместной деятельности педагога и детей по отдельному плану.		
Итого			3	76
Социально-коммуникативное развитие	игровая деятельность (дидактическая) общение со взрослым (ситуативно-деловое) элементарная трудовая деятельность, изобразительная деятельность	основы безопасного поведения	интегрируется в занятия по познавательному развитию, физическому развитию	
		социальные отношения, трудовое воспитание - изучаются в самостоятельной, совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах. Вопросы гражданственности и патриотизма изучаются как часть занятия по образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие и в совместной деятельности педагога и детей.		
Итого			0,5	19
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Интеграция образовательных областей: <i>речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие</i>	познавательная коммуникативная изобразительная двигательная игровая	Рабочая программа регионального содержания «Мы на севере живем»	интегрируется в занятия по познавательному развитию (окружающий мир, природа), социально-коммуникативному развитию (гражданственность и патриотизм), изобразительная	
Познавательное развитие	познавательная исследовательская	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.	интегрируется с содержанием занятий по познавательному развитию	

	деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно- деловое)	Николаевой		
Интеграция образовательных областей: <i>речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие</i>	познавательная-исследовательская коммуникативная изобразительная двигательная игровая	Парциальная программа «Безопасность» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	интегрируется в занятия по познавательному развитию (окружающий мир, природа), социально-коммуникативному развитию (безопасность), изобразительная	
Итого				
Всего			15	570



Образовательная область по ФГОС ДО	Виды образовательной деятельности по ФГОС ДО	Сферы образовательной деятельности по ФАОП ДО	Дошкольный возраст	
			Продолжительность занятия: 25 минут. Продолжительность перерывов между занятиями: не менее 10 минут. Количество занятий в неделю: 13.	
			5-7 лет (ЗПР)	
			Неделя	Год
<b>Обязательная часть</b>				
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) /общение со взрослым (ситуативно-деловое)	математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия	1	38
		окружающий мир / природа	0,5/0,5	19/19
Итого:			2	114
Речевое развитие	игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)/ речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)	связная речь	1	38
		интерес к художественной литературе	0,5	19
		звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте	1	38
		формирование словаря, грамматический строй речи – отрабатываются на всех занятиях по речевому развитию		
Итого:			2,5	152
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	музыкальная деятельность	2	76
		театрализованная деятельность проводятся еженедельно в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели). Культурно-досуговая деятельность проводится в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели)		
	изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	рисование	2	38

	конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	лепка / аппликация / народное декоративно-прикладное искусство	0,25/0,25/0,25	10/9/9
		конструктивная деятельность	0,25	10
Итого			5	190
Физическое развитие	двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое), игровая деятельность (подвижная)	двигательная деятельность (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, основы здорового образа жизни)	3 1 на улице	76
		активный отдых проводится в совместной деятельности педагога и детей по отдельному плану.		
Итого			3	76
Социально-коммуникативное развитие	игровая деятельность (дидактическая) общение со взрослым (ситуативно-деловое) элементарная трудовая деятельность, изобразительная деятельность	основы безопасного поведения	интегрируется в занятия по познавательному развитию, физическому развитию	
		социальные отношения, трудовое воспитание - изучаются в самостоятельной, совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах. Вопросы гражданственности и патриотизма изучаются как часть занятия по образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие и в совместной деятельности педагога и детей.		
Итого			0,5	19
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Интеграция образовательных областей: <i>речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие</i>	познавательная коммуникативная изобразительная двигательная игровая	Рабочая программа регионального содержания «Мы на севере живем»	интегрируется в занятия по познавательному развитию (окружающий мир, природа), социально-коммуникативному развитию (гражданственность и патриотизм), изобразительная	
Познавательное развитие	познавательная исследовательская	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.	интегрируется с содержанием занятий по познавательному развитию	

	деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно- деловое)	Николаевой		
Интеграция образовательных областей: <i>речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие</i>	познавательная-исследовательская коммуникативная изобразительная двигательная игровая	Парциальная программа «Безопасность» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	интегрируется в занятия по познавательному развитию (окружающий мир, природа), социально-коммуникативному развитию (безопасность), изобразительная	
Итого				
Всего			13	494