**Аннотация к программе дополнительного образования**

**«Юные изобретатели» для детей старшего возраста**

Составитель: Романенко И.В.,

воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 95

 Программа «Юные изобретатели» (далее - Программа) составлена в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

 Программа реализуется за рамками основной образовательной деятельности и рассчитана на 2 года обучения с детьми 5-7 лет.

 Продолжительность занятий 25-30 минут. Количество занятий – 2 раза в неделю.

**Целью программы** является создание благоприятных условий для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO– конструирования.

 В ходе реализации Программы решаются следующие **основные задачи:**

* познакомить детей с основными простейшими принципами конструирования, видами конструкций и соединения деталей;
* расширять знания о форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого;
* учить конструированию по схеме, чертежу, пошаговой схеме, условию, собственному замыслу;
* развивать психофизические качества детей: память, внимание, логическое и аналитическое мышление;
* способствовать   развитию творческой инициативы, воображения, фантазии, ребёнка;
* способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире;
* содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);
* формировать навыки сотрудничества при работе в коллективе, малой группе, паре;
* развивать коммуникативную компетенцию: участие в беседе, обсуждении.

Программа объединяет в себе элементы игры с экспериментированием. LEGO-конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление.

В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.