

## **Аннотация к рабочей программе «Научиться управлять собой»**

**Составитель: Дмитриева Н.А.,  
педагог-психолог МБДОУ г. Мурманска № 95**

Рабочая программа «Научиться управлять собой» разработана с учетом пособия «Развитие умения управлять собой. Цикл коррекционно – развивающих занятий с детьми 5 – 7 лет» авторы Ю.А. Афонькина, О.Е. Борисова, Т.Э. Белотелова.

Программа ориентирована на детей 5-7 лет. Именно в этот возрастной период происходит интенсивное накопление и систематизация знаний об окружающем мире, ребенок уже способен видеть аналогии, выстраивать первые объяснительные концепции, а к 7 годам формируется «абрис детского мировоззрения» (Д.Б. Эльконин) такое новообразование дошкольного детства, как произвольность психических процессов.

**Цель программы** – поступательное становление произвольности (как умения управлять собой) в трех сферах: движений (психомоторики), практических умений и психических процессов.

### **Задачи:**

1. развитие зрительно-моторной координации;
2. развитие инициативности, активности личности, исходящей от самого ребенка как субъекта деятельности;
3. побуждение к осознанию ребенком себя в своей деятельности, квалификация себя как деятеля, а не как исполнителя;
4. развитие относительной независимости от взрослого в постановке, планировании и организации собственных действий;
5. развитие умения действовать по алгоритму, определяющему условия решения задач, как предметно-практических, так и интеллектуальных;
6. формирование умения использовать знаки для организации своей деятельности;
7. стимулирование осмысления своей деятельности и привнесение смысла в свои действия, что проявляется в способности проанализировать и учесть свой прошлый опыт, мотивировать выбор средств, предмета и объекта деятельности, а также в подробной вербализации ее хода и смысла;
8. обучение осуществлению самооценки и самоконтроля, приемам регуляции и коррекции процесса решения задач.

### **Этапы реализации программы:**

- программа проводится 1-2 раза в неделю, длительность одного занятия – 25-30 минут;
- индивидуальные и групповые занятия чередуются, проводятся один-два раза в неделю.

### **Промежуточный результат**

- положительная динамика развития произвольности у дошкольников старшего возраста.

### **Планируемый результат**

- возникновение у дошкольника регуляции личностного уровня.

**Структура и содержание занятий.** Данная программа состоит из двух циклов занятий:

- для детей старшей группы;
- для детей подготовительной к школе группы.

**Занятия состоят из трех частей.**

- Первая часть в групповых занятиях направлена на сплочение группы, создание положительного эмоционального фона и настрой на совместную деятельность. По содержанию - это ритуалы приветствия. В индивидуальных занятиях первая часть - беседа с ребенком, направленная на осознание им себя субъектом, действующим во времени и пространстве.
- Вторая часть - основная. В ней ведется работа по коррекции и развитию произвольности: дети овладевают структурой деятельности, учатся принимать задачу, планировать, подбирать средства и соотносить результат с поставленной задачей.
- Третья, завершающая, часть занятия направлена на поддержание общего положительного фона занятия. По содержанию - это разнообразные игры с мухобойками и воздушными шариками, развивающие вестибулярно-моторную активность.

**Диагностический инструментарий.**

- Афонькина Ю. А. Диагностическая программа в системе дошкольного образования.