**Аннотация к программе дополнительного образования**

**по познавательному развитию детей дошкольного возраста**

**«Школа раннего развития»**

Составитель: Даутова Т. М.,

воспитатель, МБДОУ г. Мурманска №95

Программа разработана в соответствии с основными нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации, с учетом методических рекомендаций по воспитанию, развитию и образованию детей 5-7 лет / авторы: Доронова Т. Н., Гербова В. В., Гризик Т. И.

Программа реализуется за рамками основной образовательной деятельности. Программа рассчитана на два года работы с детьми 5 – 7 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятий: 25 минут с детьми 5-6 лет, 30 минут с детьми 6-7 лет.

**Цель:** развитие познавательно-творческих способностей детей 5-7 лет в игровой деятельности.

Занятия позволяют активизировать развитие когнитивной сферы дошкольников, в первую очередь умения «добывать информацию», проводить самостоятельное исследование, делать сравнения, аргументированно и логично доказывать свою точку зрения, способность действовать мысленно (в частности, составлять четкий внутренний план умственных действий), формулировать и высказывать суждения, делать умозаключения.

Выполнение системы творческих заданий, запланированных в занятиях, должно привести к овладению детьми операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования. Даются задания, обучающие построению классификаций по разным основаниям, систематизации объектов окружающего мира.

Разработанные занятия направлены на формирование и развитие репродуктивного и творческого воображения. Выполнение игровых заданий и создание творческих речевых продуктов призваны содействовать активизации способностей старших дошкольников к генерированию идей, предвидению, эмпатии, свертыванию мыслительных операций, умению менять точку зрения на явления и события.

Предлагаемые творческие задания и упражнения благоприятствуют укреплению произвольной и непроизвольной памяти, а также различных ее видов (словесно – логическая, образная, эмоциональная) и форм (кратковременная, долговременная).

Занятия, планируемые к реализации, предусматривают активизацию произвольного, непроизвольного внимания и направлены на совершенствование всех его характеристик: избирательности, объема, устойчивости, возможности распределения, переключаемости.