

## **Аннотация к рабочей программе «Коррекция речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи 5-7 лет»**

Составитель: Челак М.С.,  
учитель-логопед МБДОУ г. Мурманска № 95

Рабочая программа «Коррекция речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи 5 - 7 лет» (далее - Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Мурманска № 95.

Программа определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда в работе с детьми старшего дошкольного возраста по направлениям: диагностическое, коррекционное, профилактическое, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса в группе для детей с общим недоразвитием речи.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Программа разработана** в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 2 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

а также с учетом:

- «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Нищевой Н.В.

**Цель Программы** – определение содержания коррекционно-развивающей работы по нормализации речевой деятельности детей с речевыми нарушениями, их социализации в общество.

### **Направления коррекционно-развивающей работы:**

- Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.
- Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

- Освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

### **Программа направлена на решение следующих задач:**

- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры)
- развитие фонематического слуха и восприятия (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);
- активизация и расширение лексического запаса старших дошкольников с общим недоразвитием речи;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи старших дошкольников;
- развитие коммуникативности, успешности в общении.

### **Программа состоит из следующих разделов:**

- **Целевой раздел** – пояснительная записка и планируемые результаты освоения программы.
- **Содержательный раздел** – перспективное планирование образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в образовательной области «Речевое развитие» ; описание вариативных форм, способов и методов реализации программы.
- **Организационный раздел** – описание материально-технического обеспечения образовательной программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Данная программа может быть успешно реализована только при условии включения в коррекционно-развивающую деятельность родителей (лиц их заменяющих). Важно приобщить родителей к коррекционной работе, ознакомить с приемами обучения и развития речи, помочь родителям увидеть актуальную проблему ребенка, убедить родителей в том, что необходимо закреплять изученный материал в домашних условиях.